



Roots of Empathy
Racines de l'empathie

ROOTS OF EMPATHY

INFORMACIÓN PARA ESCUELAS



Nuestra misión es crear sociedades solidarias, pacíficas y civilizadas, por medio del desarrollo de la empatía en niños y adultos.

- El enfoque de Roots of Empathy a largo plazo es desarrollar la capacidad de la próxima generación, para que sean ciudadanos responsables y padres receptivos.
- A corto plazo, Roots of Empathy se enfoca en aumentar los niveles de empatía, lo que da como resultado relaciones más respetuosas y afectuosas, así como menos *bullying* y agresión.

EL PROGRAMA ROOTS OF EMPATHY

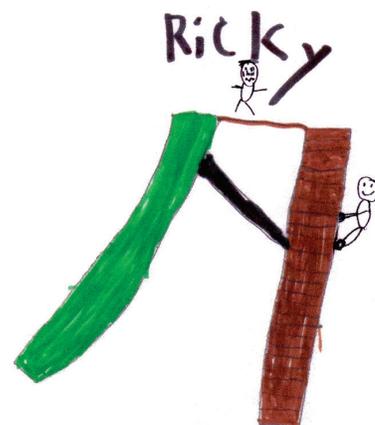
Creado en 1996 por la emprendedora social Mary Gordon, Roots of Empathy es un programa educativo basado en evidencia, que ha demostrado un efecto significativo en reducir los niveles de agresión, incluido el *bullying*, entre los niños de edad escolar, a la vez que desarrolla competencias sociales y emocionales y aumenta la empatía. En Canadá, el programa se imparte en las diez provincias, en inglés y francés, y llega a comunidades rurales, urbanas y remotas, incluidas las comunidades indígenas. Roots of Empathy también se imparte en tres continentes y en múltiples idiomas.

El Bebé Roots of Empathy como “Maestro”

En el centro del programa están un bebé de la comunidad y su mamá, papá o ambos, que visitan el aula nueve veces durante el año escolar. Una Instructora* capacitada por Roots of Empathy orienta a los estudiantes para que observen el desarrollo y clasifiquen los sentimientos y las intenciones del bebé. En este aprendizaje vivencial, el bebé es el “Maestro” y se constituye en una herramienta que la Instructora utiliza para ayudar a que los niños identifiquen y reflexionen sobre sus propios sentimientos y los sentimientos de los demás.

Alfabetización emocional y capacidad de adoptar perspectivas ajenas

Esta “alfabetización emocional” enseñada en el programa establece las bases para contar con aulas más seguras y solidarias, donde los niños son los “Agentes de Cambio”. Son más competentes para comprender sus propios sentimientos y los sentimientos de los demás (empatía) y, por lo tanto, son menos propensos a lastimarse física, psicológica y emocionalmente entre sí por medio del *bullying* y otras crueldades emocionales. El aspecto cognitivo de la empatía es la capacidad de adoptar perspectivas ajenas y el aspecto afectivo es la emoción. Roots of Empathy educa tanto la mente como el corazón.



Cuando mi amigo se sienta asustado de tirarse por el tobogán, yo le ayudaré.

“Se estimula a los niños en Roots of Empathy para que se vean a sí mismos como Agentes de Cambio - personas que tienen la capacidad para retar lo que no es justo y ayudar a quienes tienen problemas. Cada aula, área de juegos, comunidad, sala de reuniones y sala de decisiones necesita un Ricky”

“Roots of Empathy de Mary Gordon es un ejemplo sencillo, brillante y poderoso de cómo el desarrollo de la empatía en los niños puede ser una prioridad y puede lograrse con resultados sorprendentes. El corazón es el camino hacia la mente, pero deben estar explícitamente ligados. Roots of Empathy es un modelo de inclusión social y académica”

~ Michael Fullan, Profesor Emérito, OISE/Universidad de Toronto

* En el documento, se utiliza el género femenino solo para facilitar la lectura y de ninguna manera excluye el masculino.

~ Mary Gordon
Fundadora/Presidenta, Roots of Empathy

REGLA DE ORO

¿Por qué elegir Roots of Empathy como el programa de aprendizaje social y emocional o como el programa para la prevención del *bullying*? Simplemente porque funciona.

Los investigadores tienen una regla de oro para los programas escolares. Roots of Empathy cumple con estas cinco condiciones de la regla de oro:

- **Un plan de estudios acreditado** - El plan de estudios de Roots of Empathy se especializa en tres grupos etarios (uno existente; dos en desarrollo) y complementa el plan escolar de educación formal.
- **Un programa de capacitación** - Una capacitación intensiva es la primera etapa de un proceso de certificación para las Instructoras. Existe una recertificación anual de Instructoras, Mentoras y Capacitadoras.
- **Un programa de mentoras** - Roots of Empathy ofrece apoyo continuo de Mentoras durante todo el tiempo que la Instructora imparta el programa.
- **Desarrollo profesional continuo** - Roots of Empathy brinda desarrollo profesional continuo mediante talleres locales y el Instituto de Capacitación Virtual.
- **Evaluación e investigación** - Roots of Empathy cuenta con más de doce años de investigación científica y evaluaciones anuales por parte de personas y grupos de interés.

COMPROMISO CON EL PROGRAMA ESCOLAR

Las investigaciones realizadas han indicado que el programa Roots of Empathy resulta más exitoso cuando se cuenta con todos los elementos requeridos. Con el fin de mantener la integridad del programa, les solicitamos que sigan estos lineamientos cuando sean anfitriones del programa en su escuela. Si por cualquier motivo ustedes tienen alguna dificultad con estas condiciones, por favor comuníquense con la persona encargada del Programa Roots of Empathy.

Un programa Roots of Empathy exitoso incluirá:

- Fuerte apoyo por parte de la dirección
- Una maestra que solicite y apoye el programa Roots of Empathy
- Uso ocasional de la fotocopidora y la cámara digital de la escuela (una vez cada tres semanas)
- Disposición para participar y devolver las evaluaciones del programa (Formularios de Retroalimentación de Fin de Año de Roots of Empathy)

El compromiso de Roots of Empathy

Todas las Instructoras Roots of Empathy reciben capacitación para implementar nuestro plan de estudios estructurado y especializado para las diferentes edades. Las instructoras reciben capacitación intensiva y apoyo constante de mentoras para impartir el programa.

Las responsabilidades de la Instructora Roots of Empathy son:

- Hacer 27 visitas al aula en el transcurso del año escolar
- Usar el plan de estudios de Roots of Empathy como se especifica y preparar todos los materiales didácticos requeridos
- Programar una reunión informativa con la dirección y la maestra al inicio del programa para revisar los fundamentos filosóficos y las funciones de todas las personas involucradas
- Comunicarle a la maestra del aula cuál es su papel y cuáles son sus responsabilidades para cada lección
- Programar visitas al aula con la familia Roots Empathy y la maestra y asegurarse que se comunique cualquier cambio a todas las partes involucradas
- Mantener una comunicación continua con la familia Roots of Empathy, hacer la visita inicial al hogar y preparar a los padres para sus visitas durante el año escolar

El compromiso de la Dirección

Las direcciones de las escuelas pueden apoyar el programa, convirtiéndolo en un proyecto de toda la escuela. Algunas formas de hacerlo son:

- Asistir a una presentación introductora de Roots of Empathy para la dirección y la maestra
- Compartir información sobre Roots of Empathy con el personal de la escuela y la comunidad escolar y/o organizar una presentación
- Compartir información sobre Roots of Empathy con otras escuelas y autoridades educativas

- Invitar a la familia Roots of Empathy a asambleas escolares o coordinar para que los estudiantes de Roots of Empathy realicen una presentación en una asamblea de la escuela
- Facilitar un espacio para el tablero de anuncios de Roots of Empathy

El compromiso de la maestra

Las investigaciones revelan que el programa Roots of Empathy es exitoso cuando la maestra del aula lo apoya y se muestra entusiasta sobre el programa. Cuando las maestras apoyan el programa, trabajan en coordinación con la dirección y colaboran proactivamente con la Instructora Roots of Empathy, los estudiantes obtienen los resultados más profundos. La maestra del aula es una participante activa durante las visitas Roots of Empathy, ya que colabora tomando apuntes y fotografías, en actividades artísticas, dramatizaciones o de escritura. Roots of Empathy prefiere posponer la clase Roots of Empathy si hay una maestra sustituta, debido a la importancia de dar continuidad con la maestra del aula. Mientras la Instructora Roots of Empathy imparte el programa, la maestra del aula se beneficia de una oportunidad única de observar a los alumnos desde otra perspectiva. El poder de Roots of Empathy radica en la capacidad de la maestra del aula para integrar las enseñanzas de las clases Roots of Empathy en el trabajo regular en clase. Los aportes de la maestra son tan únicos como las propias maestras.

Las responsabilidades de la maestra del aula son:

- Asistir a una presentación introductoria de Roots of Empathy para la dirección y la maestra
- Dar la bienvenida y apoyar a la Instructora y a la familia Roots of Empathy
- Mantener una comunicación regular con la Instructora Roots of Empathy (por ejemplo, establecer los horarios para las visitas, notificar a la Instructora Roots of Empathy tan pronto como sea posible sobre cualquier cambio en las horas de las lecciones)
- Estar presente y participar en las clases Roots of Empathy de las siguientes formas:
 - Registrar información en el rotafolio durante las conversaciones en la clase
 - Tomar fotografías durante las Visitas con la Familia
 - Ayudar a la Instructora Roots of Empathy con el manejo del aula
 - Dar tiempo para completar las actividades artísticas y de escritura Roots of Empathy
 - Brindar espacio para un tablero de anuncios y ayudar a mantenerlo
 - Llenar un Formulario de Retroalimentación de Roots of Empathy al finalizar cada año
 - Recolectar los formularios de permisos de los estudiantes

GENERALIDADES DE LAS VISITAS AL AULA (27 EN TOTAL)

Visita Previa a la Visita con la Familia



- 9 visitas en total
- Instructora Roots of Empathy sin la familia
- Cada visita tiene una duración de 40 minutos
- Se enfoca en el desarrollo del bebé y la preparación para la Visita con la Familia
- Los estudiantes predicen cuáles cambios podrían ver en el desarrollo del bebé durante la Visita con la Familia

Visita con la Familia



- 9 visitas en total
- Instructora Roots of Empathy, la mamá y/o el papá y el bebé
- Aproximadamente 40 minutos de duración
- La Instructora Roots of Empathy guía las observaciones de los estudiantes sobre los sentimientos, las intenciones y la relación de apego del bebé
- La Instructora Roots of Empathy demuestra el desarrollo físico y emocional y el temperamento del bebé e interactúa con el bebé por medio de la música (es decir, cantando canciones) y juegos para el aprendizaje temprano (p. ej., jugar a esconderse y reaparecer sorpresivamente)
- Los estudiantes hacen preguntas sobre el bebé a la madre o el padre

Visita Posterior a la Visita con la Familia



- 9 visitas en total
- Instructora Roots of Empathy sin la familia
- Cada visita tiene una duración de 40 minutos
- Los estudiantes reflexionan sobre sus propios sentimientos y se enfocan en comprender los sentimientos de los demás (empatía)
- Se utiliza la literatura infantil y el arte o la escritura para promover la adopción de perspectivas ajenas, que es el aspecto cognitivo de la empatía

INVESTIGACIÓN Y EFECTIVIDAD DEL PROGRAMA

Desde el 2000, el programa Roots of Empathy se ha evaluado tanto en estudios controlados comparativos como aleatorizados, diseñados para medir cambios en el comportamiento de los estudiantes participantes. Se han realizado investigaciones independientes en tres continentes.

Los hallazgos principales de las investigaciones demuestran que los niños Roots of Empathy perciben un ambiente en el aula más positivo al final del programa (p. ej., un mayor sentido de pertenencia en el aula y aceptación de los compañeros). Los niños Roots of Empathy también muestran:

- Un aumento de la conducta prosocial (p. ej., compartir, ayudar e incluir)
- Una disminución de la agresión, lo que es particularmente significativo dado que los niños en las aulas comparativas muestran un aumento de la agresión a lo largo del año escolar
- Mayor comprensión sobre aspectos sociales y emocionales
- Un aumento de conocimientos sobre la crianza de los hijos
- Un aumento de la empatía cognitiva y emocional



Los estudios realizados por investigadores en la Universidad de British Columbia se concentraron en tipos específicos de agresión – proactiva (*bullying*), física, relacional y reactiva. Todos estos estudios mostraron una disminución significativa del *bullying* y la agresión en los grupos del programa Roots of Empathy.

Un estudio longitudinal acelerado reveló que los efectos beneficiosos del programa en general se mantuvieron o siguieron mejorando durante los años de seguimiento (la agresión física disminuyó, la agresión indirecta disminuyó y las conductas prosociales aumentaron). Cabe resaltar que este estudio se ha ampliado para incluir una evaluación de seguimiento, a largo plazo, de los niños y jóvenes que participaron en la evaluación original. Se enfocaron en variables como los comportamientos y resultados relacionados con la salud en los años de la adolescencia, tales como estar involucrados en procesos judiciales penales, la edad al primer embarazo y los resultados de salud mental.

MARY GORDON, FUNDADORA Y PRESIDENTA DE ROOTS OF EMPATHY

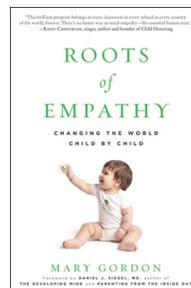


Mary Gordon, emprendedora social reconocida internacionalmente, educadora, autora y defensora infantil, ha creado programas innovadores informados por el poder de la empatía. En 1981, estableció los primeros Centros de Crianza y Alfabetización Familiar en las escuelas de Canadá, que hoy sirven como modelo de buenas prácticas y son política pública en Ontario. Fundó Roots of Empathy en 1996 y desde entonces, el programa ha crecido en tres continentes y en el 2005, creó Seeds of Empathy para la edad preescolar.

Gordon es conferencista a nivel internacional y ofrece consultorías a organizaciones como la Organización Mundial de la Salud, las Naciones Unidas y la Fundación Nelson Mandela. Ha tenido varios diálogos con Su Santidad el Dalai Lama. Es miembro de la Orden de Canadá y se le otorgó tanto la Medalla de Plata como la Medalla del Jubileo de Diamante de la Reina. Gordon fue electa becaria Ashoka en el 2002 y Globalizadora Ashoka en el 2011, el mismo año que fue nombrada la Innovadora Social Más Importante de Canadá, honrada con el Premio de Distinción David E. Mitchell del Premio Nacional de Innovación Manning.

“Mary Gordon ha creado una estrategia brillante para enseñar a los niños pequeños las destrezas esenciales para ver dentro de la mente de cada persona... La empatía en todas sus formas se alienta y cultiva en esta inmersión de bases científicas, inspiradora de emociones y determinante en el mundo interno del desarrollo humano”.

~ Daniel J. Siegel, MD.



En *Roots of Empathy: Changing the World Child by Child*, Mary Gordon hace una crónica de la creación de su innovador programa para el aula y comparte su visión de una sociedad de niños compasivos y solidarios que pasarán su legado de empatía a sus propios hijos.

Adquiera su copia en www.amazon.com

www.rootsofempathy.org mail@rootsofempathy.org

Número de registro como organización de beneficencia en Canadá: No. 89643 4818 RR0001
Roots of Empathy, EE.UU. está registrada como una organización sin fines de lucro 501(c)(3).

